

Rendez-vous pancanadien d'EPS : Résumé de la session du 8 mai

- lien en français: vous aurez aussi accès aux anciennes rencontres et aux rencontres à venir: https://eps-canada.ca/activez/centre-dapprentissage-deps-la-maison/rendez-vous-pancanadien-deps?_ga=2.11728177.42111105.1588693591-2115514510.1576355562
- Trois questions: Comment les enseignants en EPS peuvent-ils continuer de jouer un rôle de premier plan auprès des élèves pour les accompagner dans l'adoption d'un mode de vie sain et actif? Quelles pratiques mettre de l'avant en tout respect des normes socio-sanitaires en place et du contexte de chaque école? Comment valoriser notre discipline auprès des autres enseignants, des directions d'école et des parents?
- Revue des presse - Québec https://docs.google.com/document/d/16hu-NNz3tr0ZFOQENbF9MdVq_zsLy0GnAPGKL4kmEdM/edit?usp=sharing
- Liste de suggestions d'activités (jeu autonome, sans manipulation d'objet, à l'extérieur) respectant les règles de distanciation sociale créer par la RSEQ-QCA: <http://rseqqca.com/wp-content/uploads/2020/05/Jeu-distanciation-sociale-VF.pdf>
- Rôle: continuer à promouvoir l'activité physique en fournissant des leçons aux élèves (soit via des plateforme d'enseignement à distance) ou en salle de classe (les élèves qui n'auront pas accès au gymnase). Leçons adaptables....
- Donc, on peut partager de l'équipement pour les cours dehors? Est-ce qu'on peut avoir une directive écrite pour montrer à nos directeurs svp?
- Comment: Nous serons en confinement jusqu'en fin mai pour l'Ontario et notre mandat est de fournir des activités physiques adaptés à chaque niveau à chaque semaine. Dans mon conseil, il nous est fortement suggérer de faire des activités en famille à la maison
- comme nos périodes d'enseignement fournissent un temps de préparation obligatoire pour les titulaires de classes, je suis certaine que nous continuerons à enseigner des cours d'éduc mais avec énormément de modifications (hygiène entre autre).
- Résumé de la rencontre avec la santé public et la Feepeq : Compte-rendu de la rencontre du 7 mai 2020 à 12h en visio-conférence avec Madame Julie Rousseau, Direction du développement, de l'adaptation et de l'intégration sociale, Direction générale de la santé publique du Québec
 - La DSP est d'accord avec la reprise des activités physiques.
 - Les activités et l'enseignement de toutes les matières à l'extérieur sont à prioriser. Le virus y vit moins longtemps.
 - En tout temps, et ce peu importe l'activité pratiquée, le respect du 2 m est fondamental.
 - Il est préférable de ne pas partager de matériel, sinon il faut le nettoyer avec un désinfectant. Recette suggérée: 1 portion d'eau de javel pour 9 portion d'eau.
 - Il est possible que chaque élève apporte son matériel (et le laisse à l'école).
 - Des éducatifs de soccer sont possibles si les élèves y jouent toujours à 2 m.
 - Il n'y a pas de recommandation pour une plus grande distanciation que 2 m à l'effort. Certes, la personne
- Bonjour, je viens de la part de ma co-directrice Claudia Verret. Je suis une étudiante à la maîtrise en psychopédagogie à l'université Laval au Québec.

- Je fais une recherche sur le sentiment d'efficacité de l'enseignant d'EPS à gérer sa classe face aux comportements perturbateurs au secondaire.
- Si vous pouvez prendre quelques minutes pour répondre à mon questionnaire cela serait une aide très précieuse.
- Je vous remercie d'avance pour votre participation. Passez une belle journée !
<https://www.sondages.fse.ulaval.ca/ls200/index.php/964735?lang=fr>
- Pour ma part, je crois que si nous retournons en classe, avec des rotations de récréations à l'extérieur et des effectifs de classe diminué, donc plus de classes... on va plutôt me demander de faire des leçons d'APQ (activité physique au Quotidien en classe)
- *Toujours favoriser des activités à l'extérieur*
- *préférable de ne pas utiliser de matériel. Si du matériel devait être utilisé, toujours désinfecter et mettre en quarantaine. Aucun partage de matériel
- *Quand vous avez un doute, vous pouvez consulter les sites de l'INSPQ, Ministère de la santé (quebec.ca), la Direction régionale de la santé publique.
- *Si vous avez encore un doute, alors jouez "safe". Mieux vaut faire plus attention que de se mettre à risque... ou de faire la première page des média!! Il faut éviter d'être pointé du doigt advenant une contagion dans votre milieu.
- *activités en classe, préconiser les activité C3 ou calme genre yoga ou autre activité statique.
- C'est possible d'aménager des stations d'entraînement à l'extérieur et même à l'intérieur en s'assurant de garder une bonne distance entre chacune d'elle et effectuer un changement au 30 ou 60 sec...sans manipuler d'équipement afin de simplifier les choses...
- Pas grave si pas dehors tu peux faire de la théorie à l'intérieur ou les faire bouger avec un écran (just dance, force 4, etc)
- des jeux de corridors aussi (si c'est possible) et je doute que les élèves iront se changer au vestiaire pour ne pas surcharger le travail du concierge..
- Au Québec, il y a environ un an, le ministère de l'Éducation avait demandé aux écoles d'offrir 2 récréations de 20 minutes, excluant les déplacements. Avec les circonstances actuelles, il faudrait "vendre" notre produit et valoriser une plus longue durée d'activité physique.
- à notre école primaire, il y aura 8 récréations de 15 min (4AM et 4M) pour un total de 60 minutes Am et PM, en plus des cours de spécialistes. Les TES aideront à la surveillance . Il y aura des périodes de spécialistes qui seront coordonnés avec les récrés pour éviter les entrées et sorties. Chaque groupe classe sera dans une des 6 zones délimitées sur la cour d'école. Les sorties se feront par la porte sud et l'entrée par la porte nord. En EPS nous préconisons les activités sans matériel et la C3 - yoga en classe
- Luc, tu as raison... Angela Hanscom a fait des études à ce sujet... l'enfant a besoin de plus de 20min d'act phys à la récré afin d'être calme et réceptif par la suite...
- La maîtrise des technologies est une compétence professionnelle. C'est un devoir de se former si nous reconnaissons que nous avons des lacunes dans certaines d'entre-elles. Demander de l'aide aux CPs. Ce n'est pas seulement la responsabilité de la FEEPEQ à mon avis.
- N'oubliez pas que la FEEPEQ doit aussi être représentative de notre groupe. ELLE fait un excellent travail !!! De notre coté, pour les appuyer, il faut être membre. Vous n'êtes pas membre ? sinon, Visiter le site de la FEEPEQ
- En ce qui concerne l'appropriation d'outils numériques et pour vous soutenir dans leur appropriation il y a une foule de formations en ligne sur le site <https://campus.recit.qc.ca> , aussi

sur Cadre 21: <https://www.cadre21.org> ainsi que l'offre de la Télucq :
<https://jenseigneadistance.telucq.ca/course/view.php?id=6>

- Et voici le lien pour être membre: <https://www.feepeg.com/membres>
- et pour devenir membre d'EPS Canada: <https://eps-canada.ca/connexion/adhesion>
- Le travail qui a été effectué pour les «Trousse» est superbe...pourrions nous avoir seulement les pages pour l'éducation physique, car je réussi seulement à télécharger la trousse au complet...je fais parti du 5% pas à l'aise ;-)
- et en plus vous pourrez lire le MERVEILLEUX PROPULSION :)
- Il est effectivement primordial d'être membre de la FÉÉPEQ pour assurer la pérennité d'une éducation physique de qualité au Québec, bien que notre rôle et nos fonctions risquent de changer dans le futur. Ce sera plus facile de nous ajuster à tout cela, ensemble!
- En ce qui concerne les trousse pédagogiques du Québec, vous avez accès au contenu de l'EPS directement sur le site Reste actif! <https://sites.google.com/view/resteactif/accueil>
- Voici quelques pistes de réflexions et ressources qui pourront peut-être vous outiller d'ici la fin de l'année scolaire en fonction de votre rôle d'enseignant en EPS.
<https://sites.google.com/recitdp.qc.ca/enseignantseneps/accueil?authuser=0>
- Afin d'avoir des traces de la part des élèves pour la compétence 3 au secondaire, ils peuvent prendre part à l'application bouge toi l'cube et nous transmettre leurs résultats à chaque vendredi...distance et temps effectué. Les élèves se fixent eux même un objectif...
- ou faire une moyenne des groupes d'âge: les maternelle-jardins 50-60% mais pour les 4-5 et 6e environ 20%